

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ РМШИ
Эрдыниева Д.Р.
«23» сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Педагогический анализ воспитательного мероприятия** - одно из важнейших средств повышения эффективности воспитательного процесса в ОУ.
2. **Цель посещения воспитательного мероприятия** – оказание методической помощи, выявление причин недостатков воспитательного мероприятия, основа для дальнейшего совершенствования воспитательной работы и управления процессом воспитания.
3. **В качестве экспертов** анализа воспитательного мероприятия выступают заместитель директора по воспитательной работе, члены МО классных руководителей, МО воспитателей.
4. **Периодичность посещения** воспитательных мероприятий – не менее 5 воспитательных занятий, классных часов в неделю.
5. **Критерии педагогического анализа воспитательного мероприятия:**
 - 1) Каждое воспитательное занятие должно быть единицей, частью системы воспитательского процесса, осуществляемого конкретным воспитателем, каждое занятие воспитателя должно быть научно обоснованно.
 - 2) Все занятия должны быть связаны между собой не только и не столько информацией, сколько цепочкой последовательно отрабатываемых моделей поведения воспитанников. В ходе занятия ребёнок должен быть поставлен в ситуацию выбора для того, чтобы развивать у него адекватное личностное реагирование. Речь идёт о преемственности занятий в плане отработки поведенческих моделей с позиции самостоятельного выбора ребёнка.
 - 3) Каждое занятие должно проходить в атмосфере партнёрского сотрудничества, душевного комфорта, участия.
 - 4) Любая форма воспитательского занятия должна иметь четкую целевую установку: дидактическую. Дидактическая цель – это то, что воспитатель должен воспитывать, развивать, формировать у детей.
 - 5) Важнейшим показателем эффективности воспитательного мероприятия структура занятия; его план и логика; преемственность этапов и последовательность включения воспитанниц в задания и упражнения. Каждое занятие должно состоять из нескольких блоков, этапов, в ходе которых воспитатель решает дидактическую задачу, подчиненную общей цели занятия: ввести в тему, активизировать прошлый опыт, закрепить умения и т.п.
 - 6) Методы и приемы работы воспитателя на занятии – это арсенал средств, при помощи которых он добивается решения поставленных задач.
 - 7) Анализ психологической атмосферы класса включает стиль общения воспитателя и воспитанниц, такт воспитателя, психологический климат в группе, самоорганизация воспитателя (собранность, настрой, педагогическая находчивость, оптимистический подход и т.д.).
 - 8) Особенное значение при анализе воспитательного мероприятия имеет эффективность занятия с точки зрения его педагогической значимости для воспитанниц, развития коммуникативных и социальных умений.
 - 9) Учет возрастных особенностей воспитанников предполагает соотнесение формы и содержания занятия, его методов и приёмов проведения с ведущими видами деятельности детей данного возраста, основных мотивов поведения, характерных для данной категории.
6. В качестве единой формы экспертного листа выступает «Лист оценки эффективности воспитательного мероприятия/классного часа», разработанный и утверждённый на МС школы.

Оценка эффективности воспитательного мероприятия

Дата проведения: _____

Класс: _____

ФИО педагога: _____

Тема: _____

**Цели(образовательная,воспитывающая,
развивающая):** _____

Форма: _____

**Ведущий тип деятельности
воспитанниц:** _____

Структура: _____

1.Орг. часть _____

2. Основная часть _____

**3.Заключительная
(рефлексия)** _____

Оборудование(средства): _____

№	Критерии оценки результативности мероприятия	Критический уровень	Допустимый	Оптимальный
1	Личная значимость для учащихся			
2	Соответствие возрастным особенностям			
3	Соответствие темы и целей			
4	Логика структуры мероприятия			
5	Комфортность, благоприятный психологический климат			
6	Возможность для проявления и развития индивидуальности и творческих способностей воспитанниц			
7	Обогащённость жизненного опыта учащихся			
8	Духовно – нравственная ценность			
9	Вовлечённость воспитанниц в подготовку и проведение мероприятия			
10	Уровень проявляемой коммуникативной компетенции воспитанниц			
11	Эффективность воспитательного мероприятия с точки зрения социализации			
12	Недочёты			
13	Рекомендации			

Подпись эксперта: _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец ЭРДЫНИЕВА ДАРИМА РИНЧИНОВНА

Действителен с 05.07.2021 по 05.07.2022