



СОГЛАСОВАНО

Председатель Попечительского Совета

Базаржапова Н.Б.

2017 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома школы

Зарбаева В.В.

2017 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Эрльниева Д.Р.

«01» 01 2017 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок распределения стимулирующей части ; фонда оплаты труда педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, (далее педагогам) ГБОУ "Республиканская Мариинская школа-интернат» (далее школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образования и воспитания, развития творческой активности и инициативы.

2. Порядок стимулирования

2.1 Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический государственно-общественный характер управления(далее Попечительский совет школы) по представлению руководителя школы и с учетом мнения профсоюзного органа.

2.2.Руководитель школы представляет в Попечительский совет информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

2.3. Стимулирование работников регламентируется положением, утвержденным руководителем школы.

2.4. Воспитателям производить доплату по стажу в следующем порядке:

при наличии педагогического стажа от 20 и более лет - 30%;

при наличии педагогического стажа от 15 до 20-ти лет – 20%;

при наличии педагогического стажа от 10 до 15 лет – 15%;

при наличии педагогического стажа от 5 до 10 лет – 10%.

2. Система критериев оценки качества образования.

2.1. Критерии для осуществления поощрительных выплат учителям, подразделяются на 5 блоков: учебная деятельность, методическая деятельность, инновационная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная и социальная деятельность.

Критерии для осуществления поощрительных выплат педагогам, подразделяются на 5 блоков:

- Уровень сопровождаемого содержания образования
- Методическая и инновационная деятельность
- Динамика уровня воспитанности детей
- Результативность воспитательной деятельности
- Исполнительская дисциплина педагога

2.2. По каждому критерию разработаны система показателей, параметры показателей,числяемые в баллах. (Приложение).

2.3. Цена балла остается постоянной в течение года и рассчитывается отношением фонда симулирующих средств к числу максимального балла.

2.4. Источниками информации о деятельности педагогов являются:

- Итоговые ведомости успеваемости по предметам.
- Документация заместителей директора по блокам деятельности.
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг.
- Результаты разноуровневых олимпиад, конкурсов, гурниров и других мероприятий.
- Мониторинг РСОКО, МСОКО, ШСОКО.

2.5. Заместители директора по учебной части и воспитательной работе, представитель Профсоюзного комитета школы (далее рабочая группа) определяют наиболее приоритетные Мероприятия, направления работы, по которым учащиеся школы достигли наиболее высоких результатов: составляют список незапланированных видов работ, не входящих в основные Обязанности работников, выдвигают предположение о цене данного вида работы в баллах.

3. Порядок определения баллов для начисления стимулирующих выплат.

3.1. Педагоги школы заполняют «Оценочный лист на стимулирующую часть педагога» (Приложение). Баллы наносятся в таблицу учета баллов, набранных педагогами, претендующими на стимулирующие Доплаты.

3.3. Таблица учета баллов, набранных педагогами, претендующими на стимулирующие доплаты, согласовывается с председателем профкома и подается директору.

3.4. Директор представляет таблицу на Совет школы для согласования и утверждения, после чего издается приказ по школе.

3.5. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

4. Механизм распределения стимулирующих выплат.

4.1. На основании приказа директора, утверждающего рейтинговый список педагогов, бухгалтерия начисляет стимулирующую часть в зависимости от количества набранных баллов
" Цены балла в рублях.

5. Обеспечение открытости распределения стимулирующей части ФОТ.

5.1. Результаты деятельности рабочей группы предоставляются Совету школы, освещаются на собрании педагогического коллектива.

5.2. При возникновении спорных вопросов инструментарии и механизмы отслеживания по представлению качественных образовательных услуг учителя школы полностью предоставляется на расширенное заседание Совета школы. Решение принимается путем голосования.

Оценочный лист на стимулирующую часть учителя

№	Критерии оценки	Самооценка		МО	
1. Результативность образовательной деятельности (Учебная деятельность)	Итоговая аттестация выпускников начальной, основной и средней школы (10б)				
	Результативность учащихся (творческие конкурсы, олимпиады, НПК)				
	Школьные- 56	Город/район- 10б	Республика- 15б	Зона - 20б	
	Интернет игры, конкурсы (1-5 б)				
2. Методическая работа учителя	1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, УМК, рекомендаций, учебных пособий, КИМов и т.п., применяемых в образовательном процессе - 5 - 10 б				
	2. Проведение открытых уроков, мастер-классов				
	Школьные- 5б	Город/район- 10б	Республика- 15б		
	3. Участие в методических семинарах				
	Школьные- 3б	Город/район- 6б	Республика- 9б		
	4. Участие в профессиональных конкурсах				
	Школьные- 5б	Город/район- 10б	Республика- 15б		
	5. Обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов, отражающих учебно-методическую и воспитательную деятельность - 0-10 б				
3. Внеурочная деятельность	1. Организация работы предметных кружков, клубов по интересам, центров и т.д. - 0-10 б				
	2. Эффективное заведование кабинетом				
4. Инновационная деятельность	1. Проектная деятельность 0-1 Об				
	2. Размещение и обновление материалов на сайте школы 0-10б				
	3. Использование ИКТ - 0-5 б				
5. Воспитательная работа и социальная работа	1. Уровень организации классного коллектива 1-5 б				
	2. Организация и проведение тематических мероприятий 0-10б				
б. Дополнительный критерий	Дежурство учителя 1 -5 б				
	Исполнительская дисциплина 1-5 б				

Оценочный лист на стимулирующую часть воспитателя

N	Критерии	Показатели	Мероприятие	Само	МС	Итого
				оценка		
Уровень сопровождаемого содержания образования	1) реализация социокультурных проектов - макс 3 б					
	2) проведение учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и др. мероприятий -1 б					
Методическая и инновационная деятельность	1)участие в профессиональных конкурсах школьный уровень - 2б, муниципальный уровень - 3б, респуб/всероссийский ур-нь - 5 б					
	2)обобщение, тиражирование и диссеминация опыта собственной профессиональной деятельности на муниципальном, региональном уровнях					
	- публикация в СМИ, ТВ, периодических изданиях, сборниках - 3 балла - методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ, сайты для специалистов ОУ) - 2 балла - информация в сети Интернет (сайт ОУ) - 1 балл					
	- открытые занятия, мастер-классы: на региональном уровне - 3 балла, на муниципальном уровне - 2 балла, на уровне ОУ - 1 балл; - выступление на семинарах, педсоветах: на муниципальном уровне - 2 балла, на уровне ОУ — 1 балл					
	- разработка и реализация новых технологий, образовательных программ, творческих проектов направленных на развитие и повышение имиджа ОУ - 3 б.					
Динамика уровня воспитанности детей	1)реализация программы мониторинговых исследований уровня воспитанности детей - 2 б					
Результативность воспитательной деятельности	1) реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями - макс 3 б 1 мероприятие - 2 балла; 2 и более - 3 балла.					
	2) мероприятия, проведенные педработником 1-3 б Класс/параллель/ ОУ - 1 б/2б/3 б					
	3)реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (подготовленные воспитателем) (сертификаты, грамоты, дипломы) -макс 5 б 1 победитель или призер школь/город/республ-федерал - 1/2/3 б 2 победителя или призера федерал/респл уровней - 3-4 б, 3 и более - 5 б					
Исполнительская дисциплина педагогического работника	1) ведение документации - отсутствие - минус от 1-3 б					
	2)соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений - минус от 1-3 б					
	3) Опоздание на работу - минус от 1-3 б					
	4)участие педагога в общественной жизни: - деятельность в составе профсоюзного комитета, комиссий и рабочих групп Учреждения - 1 б участие в общественных мероприятиях: муниципального уровня - 2 балла, участие в общественной жизни Учреждения - 1 балл участие в спартакиадах от Учреждения - 2 балл					
	5)наличие обоснованных жалоб, обращений, содержащих критику от родителей и учащихся - минус от 1-3 б					

С оценочным листом ознакомлен: « »

20___год Ф.И.О.

подпись

Оценочный лист на стимулирующую часть педагога- организатора ОБЖ

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Показатели	Баллы
1.	Уровень предоставляемого содержания работы	Разработка документации и организация работы по ГО и ЧС, противопожарной безопасности, ПДД,	До 4 баллов
2	Уровень профессиональной культуры педагога-организатора ОБЖ	Применение в деятельности современных профессиональных, здоровьесберегающих технологий	До 2 баллов
3	Результативность работы с учащимися	Участие в конкурсах, проектной деятельности с учащимися по своему профилю, организация общешкольных мероприятий для учащихся и их уровень	До 5 баллов
4	Научно-методическая деятельность	Выступление на конференциях, мастер- классах, семинарах, профессиональных конкурсах, публикации по своему профилю на уровне школы, города	До 5 баллов
5	Исполнительская дисциплина	отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции, своевременное и качественное ведение отчетности и документации	До 4 б

Оценочный лист на стимулирующую часть педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Мак с.б
1	Успешность психологической работы	Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в ОУ Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся Динамика психологических показателей развивающей и психокоррекционной работы (количество классов улучшивших показатели по отношению к общему числу участников работы) Динамика индивидуальной психологической работы (количество клиентов улучшивших показатели по отношению к общему числу участников работы)	4
2	Методическая и научно-исследовательская работа	Участие в инновационной и экспериментальной работе Наличие собственных методических разработок, программ (согласованных с научным руководителем ВУЗа), их внедрение в практическую деятельность, повышение квалификации	0-46
3	Психологическое просвещение педагогом-психологом	- постоянно обновление форм работы психологической тематики с учащимися, родителями, педагогами (стенды, газеты, сайт школы и т.п.) - ведение психологического клуба, практическая помощь родителям, обучающимся (консультации)	0-46
4	Обобщение и распространения передового психолого-педагогического опыта	Участие в профессиональных конкурсах, наличие отчетных (обзорных) публикаций педагога-психолога о психологических аспектах деятельности в образовательном пространстве школы, проведение открытых мероприятий, мастер-классы, творческие мастерские - окружного, городского уровня Выступления на ШМО и педагогических советах Участие в реализации грантовых программ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса Участие в форумах	0-4

5	Исполнительская дисциплина	Качественное ведение документации деятельности педагога-психолога Своевременное предоставление информационно-аналитических материалов администрации ОУ	0-4 6
---	----------------------------	---	-------

Оценочный лист на стимулирующую часть педагога-библиотекаря

Критерии	Максимальное количество баллов
Наличие регулярно обновляемой странички на сайте школы (не реже 2 раза в месяц).	да - 5 б нет - 0 б
Выполнение годового плана работы школы за данный период, своевременное оформление подписки для школы, пополнение библиотечного фонда	0-3 б
Отсутствие жалоб на своевременное сдачу документов, отчетов в вышестоящую организацию	да - 5 б нет - 0 б
Работа с детьми через мероприятия, читательская активность учащихся	0-5 б
Выступление на семинарах, конференциях, МО, педсоветах, участие в конкурсах	0-5 б
Положительные отзывы о работе библиотеки, оформление библиотеки	0-5 б

Оценочный лист на стимулирующую часть педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Макс к-во баллов
1	Успешность работы ПДО	Качество освоения программ: Результативность участия в конкурсах, выставках и т.д.:	Количество учащихся, улучшивших показатели - к общему количеству учащихся в группе Количество учащихся-победителей и призеров	От 1 до 0,7 - 3 баллов От 0,49 до 0,7 - 2баллов От 0,29 до 0,05 - 1 балл Не более 3 баллов Региональный уровень - 3балла Муниципальный уровень - 2 балла Не более 5 баллов	12
2	Использование современных педагогических технологий	Использование в работе мультимедийных средств, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры, здоровьесберегающих технологий:		На основе результатов внутришкольного контроля (ВШК) До 6 баллов	6
3	Представленность деятельности педагога в школьном пространстве	Информационные стенды для обучающихся, родителей, педагогов, веб-страница и пр.		Не более 6 баллов	6
4	Дополнительный критерий	Исполнительская дисциплина, документация		Не более 5 баллов	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец ЭРДЫНИЕВА ДАРИМА РИНЧИНОВНА

Действителен с 05.07.2021 по 05.07.2022