**Аннотацияк рабочей программе по «Обществознанию».**

**Класс 7**

Настоящая рабочая программа курса «Обществознание» для 7 «А» класса основной школы разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами и с учетом воспитательной программы ГБОУ РМШИ:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, (в действующей редакции);
* Федеральный закон №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования в части разработки программ воспитания;
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»
* Концепции развития «Обществознания» в РФ в образовательных Организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 30 декабря 2018
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Приказ № 632 от 22 ноября 2019 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»
* Примерная авторская программа (Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5 – 9 классы) по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2018.)
* Положение о рабочей программе ГБОУ «РМШИ»
* Учебный план ГБОУ «РМШИ» г. Улан-Удэ на 2021-2022
* Воспитательная программа ГБОУ РМШИ.

 **Цель изучения курса предмета в классе:**

• социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества,

• формирование гражданской идентичности личности;

• освоение учащимися разных социальных ролей, норм и правил жизни в обществе;

активное вовлечение учащихся в общественную жизнь и реализацию социальных проектов.

• сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, социальной и духовной;

• создание условий для социализации личности;

• формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

• формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

• содействие воспитанию гражданственности, патриотизму, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

**Решаются следующие задачи:**

▪ воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

▪ формирование основных представлений о предмете и основных его категориях: человеке и обществе, духовной культуре, экономической, политической и правовой жизни общества.

▪ содействие развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно­нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

▪ формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

▪ формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников среднего подросткового возраста;

▪ освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

▪ содействие овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

▪ формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно­бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание рабочей программы адекватно контингенту, образовательным потребностям и запросам, возрастным, психологическим особенностям и мотивационному уровню обучающихся 7 класса.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников. Методологическая основа преподавания курса обществознания в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

• принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

• многофакторный подход к освещению всех сторон общественной жизни государства;

• обществоведческий подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

• антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие примеров из истории, литературы и др.;

 **Общая характеристика курса предмета в 7 классе:**

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: многим исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно предмет «Обществознание» даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них – «Регулирование поведения людей в обществе» – представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема - «Человек в экономических отношениях» – даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики – производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы – тема «Человек и природа».

**Место курса «Обществознания» в учебном плане.**

Предмет «Обществознания» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение предмета «оОбществознание» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «История», «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. В 7 классе «Обществознание» изучается изучается 1 час в неделю, всего 34 ч.

**Формы организации образовательного процесса**

Уроки, основанные по требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта, предполагают системно-деятельный подход в процессе обучения.

1. Фронтальная. Данная форма обучения направлена на организацию учащихся и определение темпа работы, в котором обучаться будет комфортно всем. Учитель во время такого урока должен уделять внимание и следить за всеми учениками в классе, поддерживать их активность и увлеченность изучением нового материала. В таком случае, эффект от такого занятия будет лучше, а работоспособность учащихся повысится.

2. Групповая. Учебный процесс, проходящий в групповой форме, направлен на организацию учебной деятельности учеников по разным группам. Руководить ими может как педагог, так и сами ученики.

3. Индивидуальная. Данная форма организации учебного процесса направлена на самостоятельное выполнение заданий, одинаковых для всех участников групп.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

● знакомство со структурой учебника;

● составление таблиц;

● работа с понятиями;

● ответы на проблемные вопросы.

● работа с иллюстрациями художественных произведений;

● составление рассказа по рисунку по плану;

● работа в группах, парах; составление схемы;

● решение практических задач по проблемным вопросам;

● составление таблицы — подсказки, схемы;

● комментированное чтение текста параграфа;

● подбор иллюстративного ряда к рассказу;

● характеристики выдающихся личностей;

● составление рассказа по иллюстрациям к параграфу;

● изучение и систематизация информации различных источников.

**Периодичность и формы текущего контроля успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

Периодичность текущего контроля: входной контроль, по четвертям /полугодиям, тематический контроль, поурочный контроль.

**Формой промежуточной и итоговой аттестации являются:**

* Контрольная работа,
* устный опрос,
* домашняя работа,
* письменные работы (проверочные работы и др.);
* практические работы,
* зачёты,
* тестирование,
* защита проектов, творческих работ

**Планируемые результаты обучения предмета в классе**

Изучение предмета по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Личностные результаты:**

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты**:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; воспринимать с пониманием, применяя основные обществоведческие термины и понятия; • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

***Ученик научится:***

● называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;

● определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;

● определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;

● определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;

● определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;

● определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;

● какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;

● определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики;

● что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей;

● определять, какова роль разделения труда в развитии производства;

● определять, почему люди занимаются бизнесом, различные виды бизнеса и их взаимосвязь;

● чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника;

● определять, какова роль разделения труда в развитии производства;

● определять, как изменились деньги в истории;

● определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них;

из чего складываются доходы семьи;

● характеризовать влияние человека на природу;

● определять, что такое экологическая угроза;

● определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

***Ученик получит возможность научиться:***

● анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;

● работать с текстом учебника;

● формулировать познавательные цели;

● ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;

● осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

**Содержание курса предмета класса**

В содержании рабочей программы реализуется предметная область основ духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа включает информацию о социально-политических, экономических и других процессов в Бурятии, Улан-Удэ, примеры из развития Бурятии в современное время. Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи, формирует чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Предметная область основ духовно-нравственной культуры народов России в 7 классе реализуется через творческие дополнительные задания, работу с краеведческим материалом, которые способствуют воспитанию интереса и бережного отношения к социально-духовному, политическому наследию родного края.

Содержание тем.

Урок 1. Введение.(1 ч.)

Что уже знаем и умеем. Новые знания по предмету. Как добиться успехов в работе в классе и дома. Перспектива совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Урок 2. Входная диагностика.

Проверка уровня мобильности и оперативности применения знаний, умений, навыков, полученных и сформированных у обучающихся по курсу обществознание за 6 класс.

Раздел I. Правовые отношения в российском обществе (12 часов).

Тема I: Регулирование поведения людей в обществе

Урок 3. Что значит жить по правилам.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы. Традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Основные понятия темы: социальные нормы, нравы, традиции, обычаи, этикет.

Урок 4. Практикум. Учимся общаться в интернете.

Основные правила поведения и общения в Интернете (сетикет). Использование дополнительных источников информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых данной тематике.

Урок 5. Права и обязанности граждан. Учимся пользоваться своими правами.

Гражданские правоотношения. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Анализ несложных практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих прав и свобод.

Основные понятия темы: права и свободы граждан.

Урок 6. Почему важно соблюдать законы.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Законность. Закон един для всех.

Основные понятия темы: закон, правопорядок.

Урок 7. Практикум. Учимся читать и уважать закон. Понимание значения соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Конкретные факты социальной жизни, объясняющие связь закона и правопорядка, закона справедливости.

Урок 8. Контрольная работа № 1.

Проверка уровня усвоения и качества знаний по изученным темам, разделу.

Урок 9. Защита Отечества. Учимся быть мужественными.

Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.

Основные понятия темы: долг, обязанность.

Урок 10. Для чего нужна дисциплина.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Виды дисциплины. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Основные понятия темы: дисциплина, воля, самовоспитание.

Урок 11. Практикум. Учимся быть дисциплинированными.

Понимание значения дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Моделирование несложных практических ситуаций, связанных с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.

Урок 12. Виновен - отвечай.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность за преступления.

Основные понятия темы: законность, закон, ответственность, преступление, проступки.

Урок 13. Практикум. Учимся уважать закон.

Черты законопослушного поведения. Моделирование несложных практических ситуаций, связанных с последствиями противозаконного поведения. Примеры проявления ответственности несовершеннолетних.

Урок 14. Кто стоит на страже закона.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Основные понятия темы: законность; правопорядок, правоохранительные органы.

Урок 15. Практикум. Учимся защищать свои права.

Умение различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследование несложных практических ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов.

Урок 16. Контрольная работа № 2. Проверка уровня усвоения и качества знаний по изученным темам, разделу.

Раздел II. Экономическая сфера общества (11 часов).

Тема 2: Человек в экономических отношениях

Урок 17. Экономика и её основные участники.

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Различные формы организации хозяйственной жизни.

Основные понятия темы: экономика, товарное хозяйство, потребители, производители.

Урок 18. Практикум. Учимся принимать рациональное решение. Роль потребителя и производителя в экономике, примеры их деятельности. Исследование несложных практических ситуаций, связанных с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.

Урок 19. Мастерство работника.

Профессионализм и профессиональная успешность. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Взаимосвязь количества и качество труда. Трудовая этика.

Основные понятия темы: квалификация труда, заработная плата.

Урок 20. Практикум. Учимся секретам профессионального успеха.

Составляющие профессионального успеха. Объяснение взаимосвязи квалификации, количества и качества труда.

Урок 21. Производство, затраты, выручка, прибыль.

Факторы производства. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Основные понятия темы: факторы производства, разделение труда, производство, затраты, выручка, прибыль.

Урок 22. Виды и формы бизнеса.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Значение бизнеса в экономическом развитии страны.

Основные понятия темы: бизнес, предпринимательство.

Урок 23. Практикум. Учимся создавать свой бизнес и прогнозировать успешность своего дела.

Исследование несложных практических ситуаций, связанных с достижением успеха в бизнесе. Собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.

Урок 24. Обмен, торговля, реклама. Учимся быть думающим покупателем.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы как особый вид экономической деятельности. Реклама в современной экономике, в развитии торговли. Собственное отношение к рекламной информации. Рациональные покупки.

Основные понятия темы: обмен, товары, услуги, цена, реклама.

Урок 25. Деньги, их функции.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Основные понятия темы: деньги, функции денег.

Урок 26. Экономика семьи.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Основные понятия темы: семейный бюджет, источники доходов, расходы.

Урок 27. Практикум. Домашняя экономика.

Примеры различных источников доходов. Понимание закономерности изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.

Урок 28. Контрольная работа № 3.

Проверка уровня усвоения и качества знаний по изученным темам, разделу.

Раздел III. Биосфера. Социальная экология (4 часа).

Тема 3: Человек и природа

Урок 29. Воздействие человека на природу.

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человека. Проблема загрязнения окружающей среды.

Основные понятия темы: природные ресурсы, экология.

Урок 30. Охранять природу – значит охранять жизнь.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Основные понятия темы: экологическая мораль.

Урок 31. Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Основные понятия темы: закон, природоохранительная деятельность.

Урок 32. Практикум. Учимся беречь природу.

Необходимость активной деятельности по охране природы. Знание об юридической ответственности, установленной законом для тех, кто наносит вред природе. Примеры возможностей общественных организаций и граждан в сбережении природы.

Итоговое повторение (1 ч.)

Урок 33. Итоговое повторение. Проверка уровня мобильности и оперативности применения знаний, умений, навыков, сформированных у обучающихся.

Урок 34. Итоговая контрольная работа.

Проверка уровня усвоения и качества знаний по изученному курсу обществознания 7 класса.

**В рабочей программе предусмотрено количество контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  | **Тема контрольной работы** | **Количество часов** |
| Входная диагностика. | Контрольная работа № 1.  | 1 |
| «Регулирование поведения людей» | Контрольная работа № 2  | 1 |
| «Закон на страже права» | Контрольная работа № 3  | 1 |
| "Человек в экономических отношениях" | Контрольная работа № 4  | 1 |
| Итоговая контрольная работа. | Контрольная работа № 5.  | 1 |

**Тематическое планирование**

по Обществознанию

Класс: 7 А

Учитель: Шаргакшанова Оксана Цыбеновна

Количество часов: Всего 34 часов; в неделю 1 часа.

Плановых контрольных уроков: 5.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание» М.: изд-во «Просвещение», 2016 г.