**Аннотация к рабочим программам алгебры 11 класс**

Настоящая рабочая программа курса алгебры и начала анализа для 11 класса средней школы разработана на 2021-2022 учебный год в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами и с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ РМШИ:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, "(в действующей редакции);
* Федеральный закон №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Концепция развития математического образования в РФ (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013г. № 2506-р);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Приказ № 632 от 22 ноября 2019 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ РМШИ;
* Положение о рабочей программе ГБОУ РМШИ;
* Рабочая программа воспитания ГБОУ РМШИ.
* Примерные программы по Алгебре и началам анализа 10-11 кл. авт. И.И.Зубарева,А.Г.Мордкович. М., Мнемозина. 2011

**Целями реализации программы являются:**

* достижение учениками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
* развитие мышления, прежде всего абстрактного, с опорой на эвристические приемы познания;
* формировать математический стиль мышления, эвристические приемы мышления, как общего, так и конкретного характера.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации программы предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного∙ общего, среднего общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

- формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- способствовать тому, чтобы углубленное изучение предмета не воспринималось как простое накопление учащимися математических знаний или отработку умения решать задачи повышенного уровня сложности, а было плодотворным сотрудничеством учителя с учениками по исследованию каждой математической задачи;

- формировать умение исследовать задачи прикладного содержания,требующие для решения достаточно сложных математических средств;

- применять в работе проблемно-поисковую и исследовательскую технологии.

- создавать условия, мотивы, развивающую среду, обеспечивающую условия для формирования ключевых компетентностей;

- ориентировать учебный процесс на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;

- развивать познавательную и исследовательскую компетентность учащихся в не только на уроках, но и во внеурочной деятельности;

- учить планировать свою деятельность, критически ее оценивать, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

При реализации программы обеспечивается преемственность между основным общим образованием и средним.

 **Общая характеристика курса**

Учебный курс построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирован на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с особенностями базового уровня изучения математики. В программе также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

 Данная программа ориентирована на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

* построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
* формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
* осознанную организацию обучающихся своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
* построение развивающей образовательной среды обучения.

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» входит в перечень учебных предметов, обязательных для изучения в средней общеобразовательной школе. Данная программа предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

 **Место курса математики в учебном плане**

 Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры и начал анализа в 11 классе основной школы отводит 3 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 102 урока. В том числе 8 контрольных работ, включая диагностическую и итоговую контрольные работы.