**Аннотация к рабочей программе по географии, 8 класс**

 Настоящая рабочая программа курса географии 8 класса основной школы разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами и с учетом воспитательной программы ГБОУ РМШИ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования в части разработки программ воспитания;
5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ РМШИ;
7. Положение о рабочей программе ГБОУ РМШИ;
8. Рабочая программа воспитания ГБОУ РМШИ, направленная на формирование духовно-нравственного развития и воспитания личности
9. Программы общеобразовательных учреждений. География. 5-9 классы. Авт.: А.И. Алексеев

**Место курса в базисном учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения 280, из них 68ч (2 ч в неделю) в 8 классе.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: География. 8 класс. А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина. М.: П

2. Атлас география, 8 класс, комплект контурных карт, география, 8класс издательство «Д»

**Содержание** направлено на формирование представления о разнообразии России путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, через усвоение образов мест разного масштаба (крупных районов, городов, отдельных замечательных мест России). Учащиеся должны осознать, почувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обусловливают друг друга, и Россия может быть понята как единство о разнообразии. Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно – ориентированные вопросы и задания, связь, казалось бы, абстрактных сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района или города. Данный курс готовит учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению ориентироваться в окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени – экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней, получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по – другому организовывать свою жизнь и т.д. Поэтому, с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой – подводит учащихся к пониманию необходимости перемен. Основные задачи: Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства

**Структура учебного предмета:**

1. Россия в мире (7 ч) 4.Хозяйство (21ч)

2. Россияне (10 ч) 5. Природно-хозяйственные зоны (8ч)

 3. Природа России (20 ч) 6. Наше население (2ч)

4. Хозяйство (21 час)