Аннотация к рабочей программе по химии

 8 класс

Настоящая рабочая программа курса химии основной школы разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами и с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ РМШИ:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, "(в действующей редакции);
* Федеральный закон №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
* Концепция преподавания химии в РФ (утв. распоряжением Правительства РФ от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Приказ № 632 от 22 ноября 2019 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
* Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ РМШИ;
* Положение о рабочей программе ГБОУ РМШИ;
* Рабочая программа воспитания ГБОУ РМШИ.
* Примерные программы по химии «Рабочие программы. Химия. 8 - 9 классы: учебно-методическое пособие \ сост. О.С.Габриелян- 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. – 409с.».

**Цель изучения курса химии в классе**

 **Решаются следующие задачи:**

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии.

2. Воспитывать общечеловеческую культуру.

3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

4. Развивать внимание, мышление учащихся, формировать у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности.

**Общая характеристика курса химии в 8 классе**

В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы Фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы.

**Место курса химии в учебном плане**

Особенность курса химии состоит в том, что для его освоения школьники должны обладать не только определённым запасом предварительных естественно-научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Это является главной причиной того, что в учебном плане этот предмет появляется последним в ряду естественно-научных дисциплин.

В учебном плане на изучение химии в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю в течение двух лет — в 8 и 9 классах; всего 136 учебных занятий.

**Формы организации образовательного процесса**

Основная форма обучения при очном обучении - урок. Урок – это законченный в смысловом, временном и организационном отношении элемент учебного процесса. Это лабораторные (практические) занятия (такого рода уроки обычно посвящены отработке умений и навыков); уроки проверки и оценки знаний (контрольные работы и т.п.); комбинированные уроки. На уроке выделяю следующие формы учебной деятельности учащихся: парную, групповую, коллективную, индивидуальную.

**Периодичность и формы текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

**Периодичность текущего контроля:** входной контроль, по четвертям /полугодиям, тематический контроль, поурочный контроль.

**Формы текущего контроля:**

Контрольная работа, устный опрос, домашняя работа, письменные работы (химический диктант, проверочные работы, самостоятельные работы.); лабораторные и практические работы, зачеты, собеседование, тестирование, защита проектов, творческих работ.

 **Формой промежуточной и итоговой аттестации:** Контрольная работа (входной контроль, по четвертям /полугодиям, тематический контроль, поурочный контроль). Зачет. Самостоятельная работа. Диктант. Тест. Исследовательская работа. Проектная работа.

**Планируемые результаты обучения предмета в классе**

Изучение предмета по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных** и **предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Личностные результаты**

* + - 1. Развитие эмоционально - ценностного отношения к природе.

**Метапредметные результаты**

**Предметные результаты**