

Обсуждено и принято на МО
Руководитель МО

Балтатарова О.А.
Балтатарова О.А.

Протокол № 1 от
«27» августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ РМШИ
Отзоева Т.В.

«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Гарматаровой Веры Сампиловны, учителя бурятского языка высшей категории

Ф.И.О., категория

по внеурочной деятельности по бурятскому языку, 5-8-й классы

предмет, класс

г. Улан-Удэ

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности по бурятскому языку для 5-8 классов разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами и с учетом воспитательной программы ГБОУ РМШИ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, (в действующей редакции);
- Федеральный закон №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 (в действующей редакции);
- Закон «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями на 9 мая 2018 года) от 13 декабря 2013 года № 240-V;
- Статья 10.2 Получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;
- Методологические рекомендации Министерства и науки РБ от 28 мая 2015 года № 02-16/1759 «Об организации бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях в РБ.2015-2016 гг.
- Приказ Министерства образования и науки РБ от 12.01.2017 № 17 «О мерах по созданию условий для изучения и преподавания бурятского языка».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования в части разработки программ воспитания;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2020 г. №1897»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ №632 от 22 ноября 2019 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций» № ;
- Примерная авторская программа (Авторы: С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова. Улан-Удэ: издательство «Бэлиг» 2016 г. УМК (Алтаргана));
- Положение о рабочей программе ГБОУ РМШИ;
- Учебный план ГБОУ РМШИ г. Улан-Удэ;
- Воспитательная программа ГБОУ РМШИ.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Культура каждого народа многогранна и уникальна. Каждая нация со дня своего возникновения создавала, совершенствовала свою систему воспитания. Сохранение и развитие нации связано прежде всего с сохранением и функционированием её языка, культуры и традиции. И поэтому создается потребность по-новому осмыслить пути изучения бурятского языка, заглянуть в её прошлое с тем, чтобы восстановить идеи, мысли, заложенные в содержании национальных ценностей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе.

Мудрость народной культуры способствует укреплению семьи, объединению интересов взрослых и детей. Сила воздействия произведений народного творчества позволяет сохранить здоровье ребенка, укрепить его, подготовиться к будущей жизни, к роли рачительного хозяина(хозяйки), мужа(жены), отца(матери).

Народное искусство соединяет в себе слово, музыку и движение. В соединении этих трех компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия. Что позволяет комплексно подойти к проблеме социально- нравственного воспитания школьников решать коммуникативные и речевые проблемы. А также, фольклор - одно из действенных методов воспитания, таящее в себе огромные дидактические возможности. Познавая, творчески осваивая опыт прошлых поколений, дети не только изучают его, но и реализуют полученные знания в повседневной жизни. Фольклорные произведения учат детей понимать добро и зло, противостоять плохому, активно защищать слабых. Проявлять заботу и великодушие к природе.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Основной целью программы является развитие способностей детей к обучению на бурятском языке, обеспечение коммуникативно- психологической адаптации школьника к языковому миру. Формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, формирование у школьников личной ответственности и гордости за свой край, город.

Задачи работы кружка: знакомство детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

Актуальность данной программы нацелено на ознакомление обучающихся с фактами и явлениями культуры бурят, которые необходимы для полноценного общения на бурятском языке

в рамках начального курса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над проектами, при подготовке к олимпиаде по краеведению, бурятской литературе.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования бурятского языка в развитии индивидуальности школьника через применение личностно-ориентированного, коммуникативного и социокультурного подхода в обучении. Эти подходы учитывают интересы, потребности учащегося.

Практическая значимость программы заключается в том, что занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету и дают возможность учащимся проявить свои способности.

Особенности программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся для учащихся 5-8 классов школы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения города, музеи, театры, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Планируемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии республики Бурятия, России в целом.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:
чувство гордости за свой город, за республику этических норм отношений в семье, между поколениями, между людьми различных национальностей, вероисповеданий;

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные

Обучающийся научится:

самостоятельно подбирать литературу по теме;
работать в читальном зале библиотеки;
готовить и выступать с докладами и сообщениями;
работать в семейных архивах;
уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
сравнивать и обобщать факты;

Коммуникативные

Школьники приобретут опыт социально значимого действия:

самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса;
опыт ответственности за свои поступки;
нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;
эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;
у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности

Формы, методы и средства изучения данного курса разнообразны. В программе кружка предусмотрены занятия в классе, прогулки и экскурсии. Можно использовать на занятиях

познавательные беседы, проблемно-ценностная дискуссия, викторина, социально-моделирующая игра, ролевая игра, проектная деятельность, коллективно-творческие дела.

Ожидаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты внеурочной деятельности по бурятскому языку для учащихся 5 -8 классов:

должны знать:

- историю родного края, обычаи своих бабушек и дедушек, праздники своего народа.
- жанровые особенности фольклорных произведений (улигеры, загадки, пословицы, поговорки, благопожелания, скороговорки)
- изобразительно-выразительные средства, характерные для фольклорных произведений разных жанров бурят.

должны уметь:

- петь народные песни.
- рассказывать сказки, легенды, предания.
- ставить бурятские народные игры.
- выразительно исполнять движения под музыку.
- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми.
- сочинять небольшие произведения фольклорного жанра(загадки, пословицы и сказки)
- точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

Содержание деятельности

Содержание и методика преподавания данного курса направлены на развитие личности младшего школьника с учётом психологических особенностей детей данного возрастного периода. Ученик становится субъектом учебной деятельности, исследователем, открывающим для себя новые знания.

Специфика содержания курса предполагает использование разнообразных форм обучения. Занятия проводятся не только в классе, но и вне стен школы – в парке, в музее, в театре.

Программа внеурочной деятельности для 5-8 классов имеет следующие 7 разделов, такие как «Мой отчий край – Республика Бурятия», « Я и моя семья», «Музеи Улан – Удэ», «Театры Улан –Удэ», «Народные праздники», «Декоративно – прикладное искусство народов бурятского народа», «Природа и экология».

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5-8 классов рассчитана на 1 учебный год 34 часа.

Тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия
1	Мой отчий край – Республика Бурятия (10 часов)	Мой отчий край – Республика Бурятия Моя малая родина История Верхнеудинска Республика Бурятия. Символы Бурятии: флаг, герб, гимн. Улан-Удэ– столица Бурятия. Экскурсии к памятникам. Достопримечательности нашего города. Путешествие по карте города: как устроен город, почему он поделен на районы. Район, в котором мы живём. Культурные места нашего района.

2	« Я и моя семья» (5 часов)	<p>Фамилия, Имя, Отчество. Изучается происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.</p> <p>Дом. Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны.</p> <p>Рассказ о своём доме.</p>
3	Музеи Улан –Удэ (5 часов)	<p>Экскурсия в краеведческий музей. О чём можно узнать в краеведческом музее города.</p> <p>Экскурсия в музей истории города.</p> <p>Экскурсия в этнографический музей.</p> <p>Экскурсия в музей истории Бурятии им. М. Хангалова</p>
4	Театры Улан –Удэ (2 часа)	<p>Театры нашего города. Посещение театров.</p> <p>Правила поведения в общественных местах.</p> <p>Посещение русского драматического театра им.Н. Бестужева.</p>
5	Народные праздники (4 часа)	<p>Сагаалган – праздник – добра</p> <p>Летний праздник Сурханбаан</p> <p>Фольклор – народное творчество. Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр. Понятие традиция, традиции своего народа.</p>
6	Декоративно – прикладное искусство народов бурятского народа (4)	<p>Значение бурятских орнаментов.</p> <p>Народные ремесла. Декоративно-прикладное искусство народа: орнаменты, одежда; быт.</p>
7	. Природа и экология (3 часа)	<p>Времена года. Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце. Знать дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).</p> <p>Растительность. Растения, которые встречаются по дороге из школы домой. Знать названия некоторых комнатных растений, правило ухода за комнатными растениями</p> <p>Растительный и животный мир своего региона.</p> <p>Наиболее типичные представители растительного и животного мира своего региона. Вести уход за комнатными растениями.</p>
8	Итоги курса (1 час)	Подведение итогов курса

Использованная литература

Алагуева В. Золотая книга о бурятах.; – Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2006.

Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Учебное пособие. – Улан-Удэ, 2004.

Верхотурова Г.А. Золотой край Бурятии. 2-е изд.– Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2009.

Загадки, пословицы и поговорки бурятского народа из собрания Кима Лопсоновича Малакшанова Игнатъева Т. В.

Тоонто нютаг: Книга для учащихся. Сост. Санжадаева Г.С. – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2002.

Байкал-ГЕО. Межрегиональный общественно-политический журнал