

СОГЛАСОВАНО на
заседании
педагогическим советом
протокол №1
от 31.08.2021

Утверждаю:
Директор ГБОУ «РМШИ»
Д.Р. Эрдыниева



Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом ГБОУ «РМШИ», регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным программам.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2013 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБОУ «РМШИ» регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации воспитанников. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.

1.3. **Цель аттестации** – выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей во время текущего контроля, промежуточной аттестации, анализ полноты реализации программы.

1.4. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха»

1.5. Причины проведения и организации аттестации.

Аттестация учащихся объединений ДО ГБОУ «РМШИ» строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

2. Виды, формы, организация проведения аттестации

Аттестация обучающихся творческих объединений проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Текущий контроль - это систематическая оценка уровня освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы, проводится педагогом дополнительного образования по окончании темы, раздела, модуля программы. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Проведение текущего контроля осуществляется самим педагогом.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе для детей таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков: творческие и исследовательские работы, выставки, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, конкурс, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, смотр и т.д.

Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, за оцениваемый период, прочности, степени развития формируемых знаний и умений, ценностных ориентаций.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протокола. Протокол подписывается заместителем директора по ВР. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий)
- зачетной
- безотметочной (учет творческих достижений)

Сроки Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 25 апреля по 15 мая.

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования и хранятся у заместителя директора по УВР.

Составляется протокол

В течение трех дней по окончании промежуточной аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с администрацией ГБОУ «РМШИ».

